

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Ramsdalsskolan F-3 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

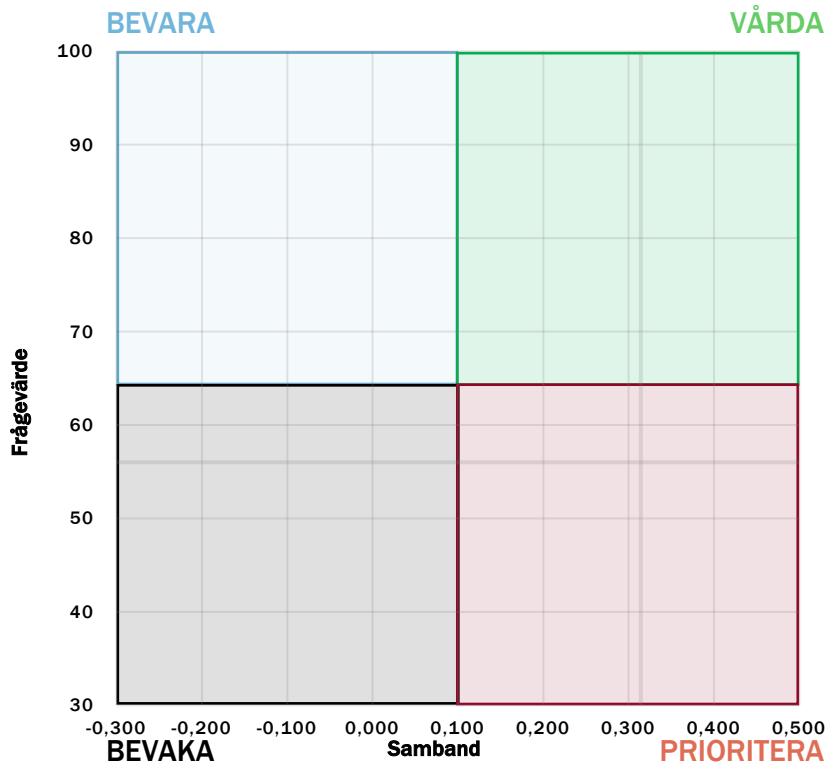
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Ramsdalsskolan F-3 och bygger på svar från 14 elever av 53 vilket ger en svarsfrekvens om 26%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

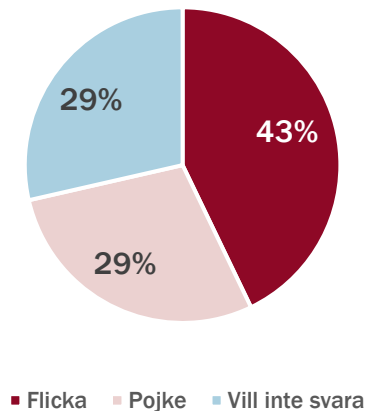
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

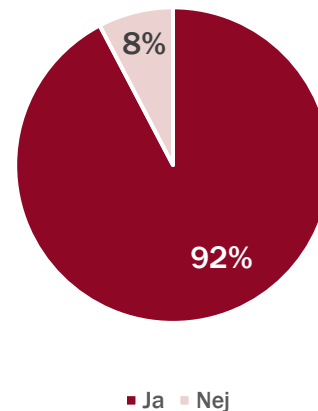
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

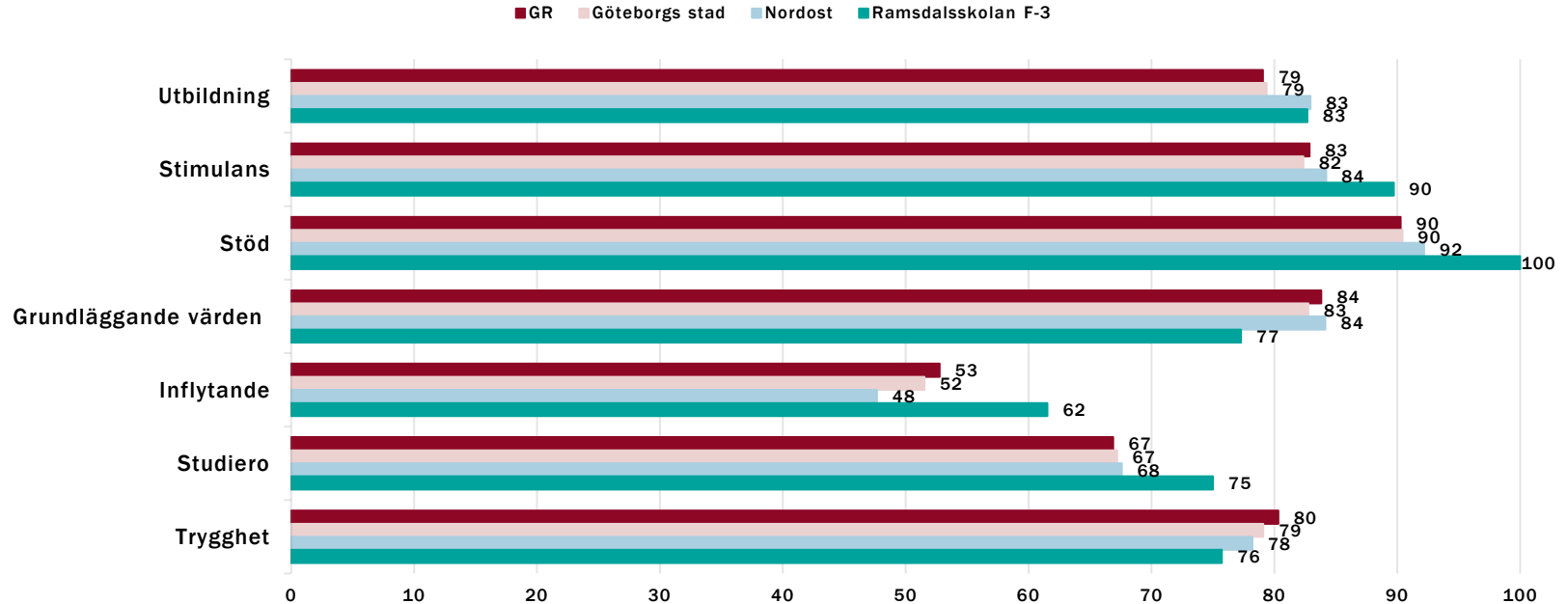
Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Nordost	Ramsdalsskolan F-3	2023
Utbildning	79	79	83	83	80
Stimulans	83	82	84	90	80
Stöd	90	90	92	100	89
Grundläggande värden	84	83	84	77	82
Inflytande	53	52	48	62	45
Studiero	67	67	68	75	46
Trygghet	80	79	78	76	66
Förhindra kränkningar	88	86	87	100	89
Skola och framtid	63	62	71	73	83
Nöjdhet	77	77	76	86	71
Fritidshem	74	73	74	78	61

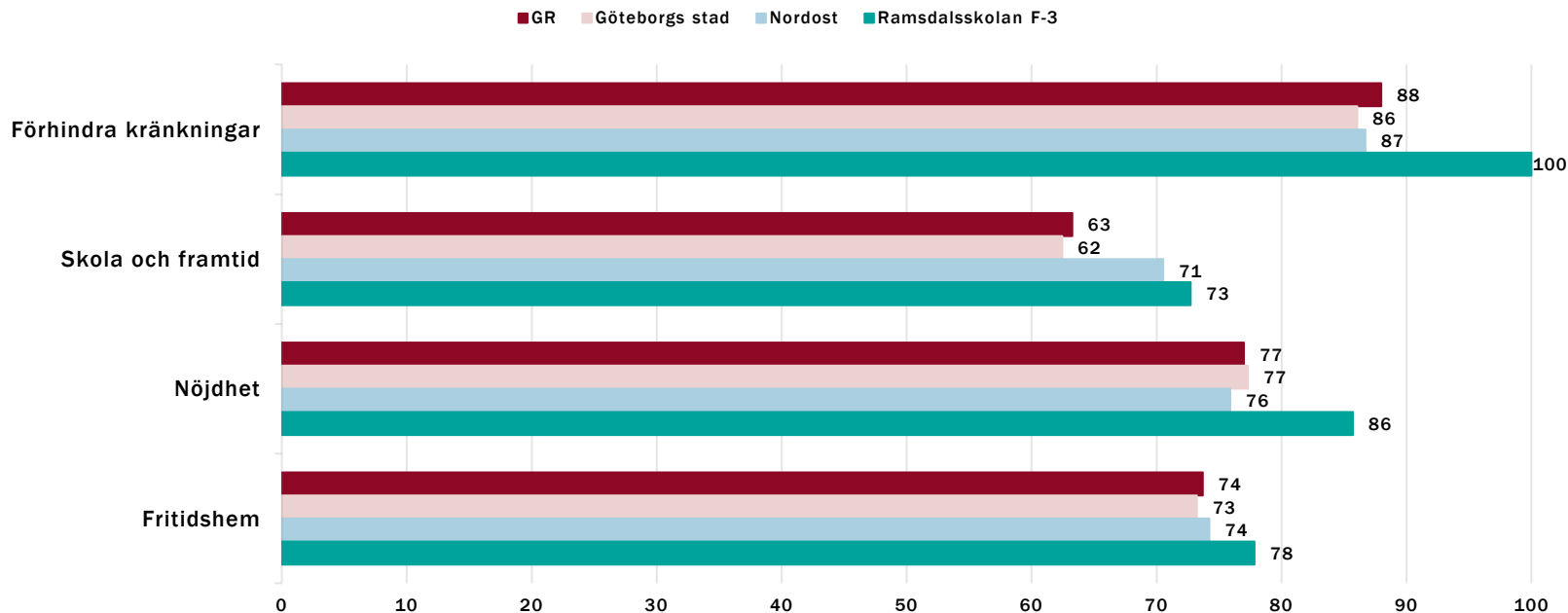
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



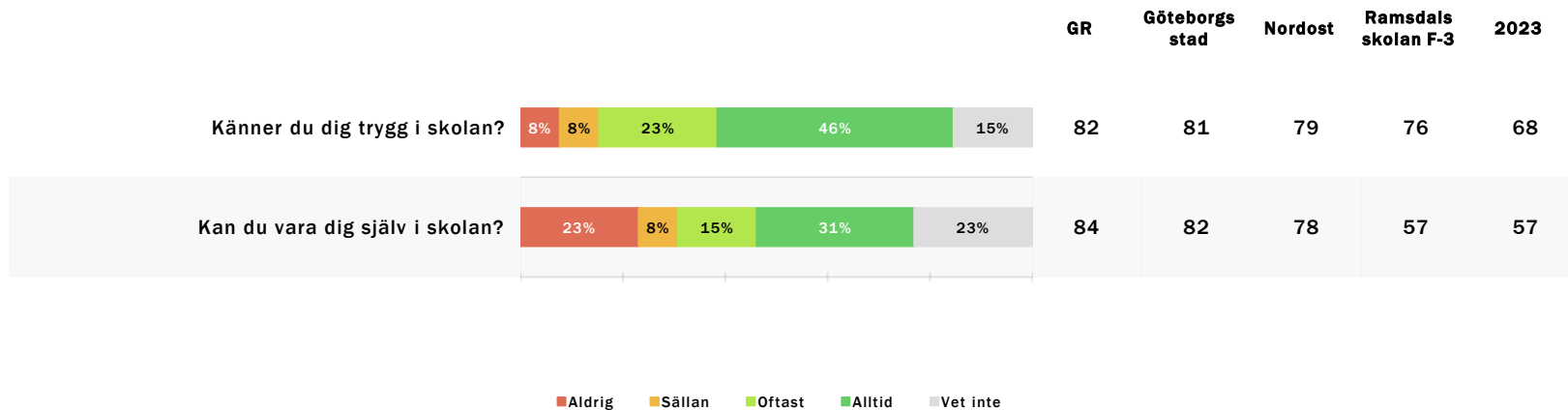
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



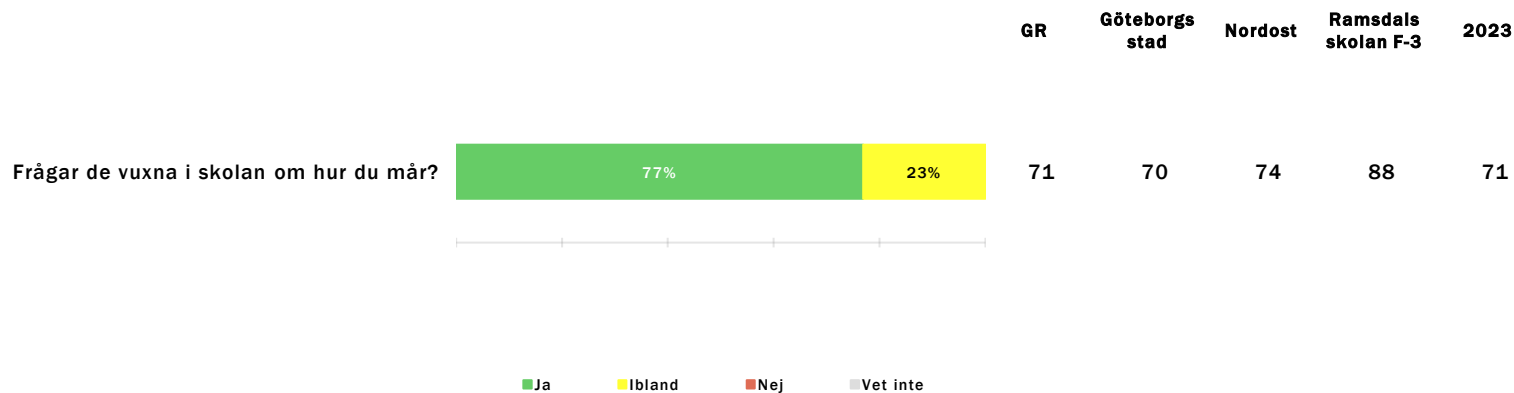
Resultat per fråga

Trygghet



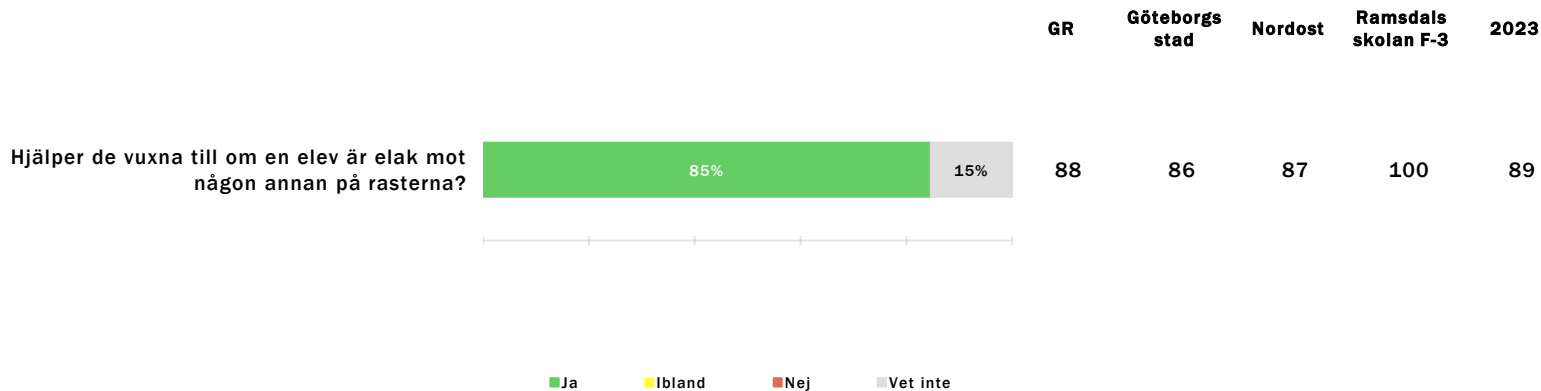
Resultat per fråga

Trygghet



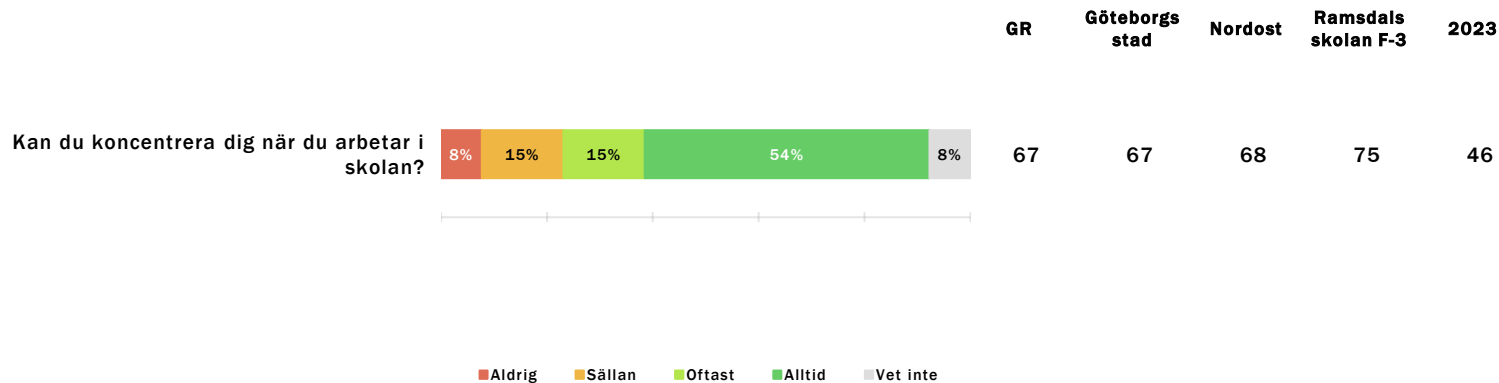
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



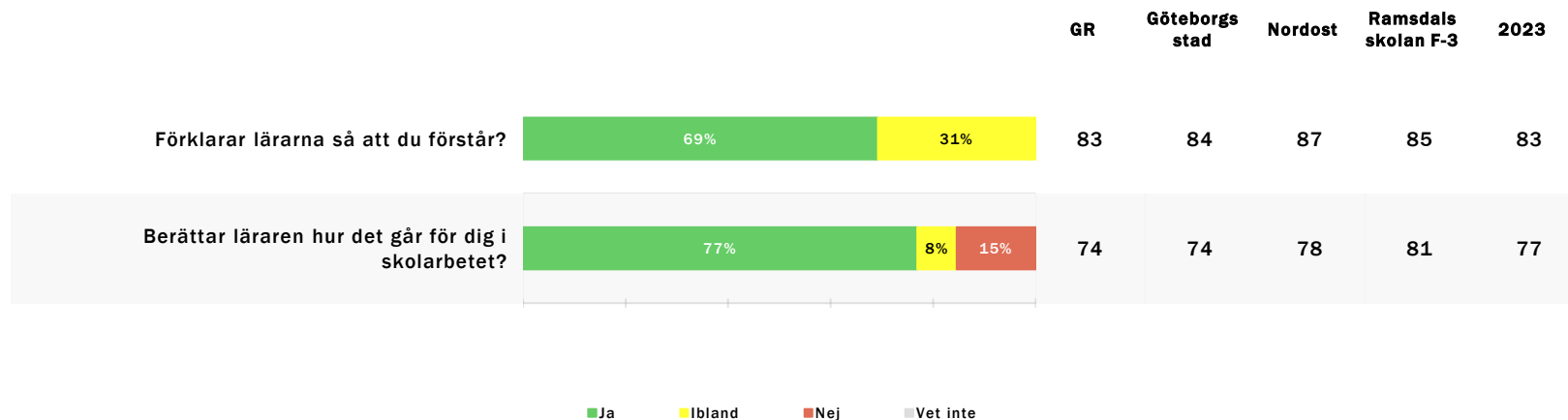
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

Utbildning



Ramsdalsskolan F-3 | Svarsfrekvens 26%

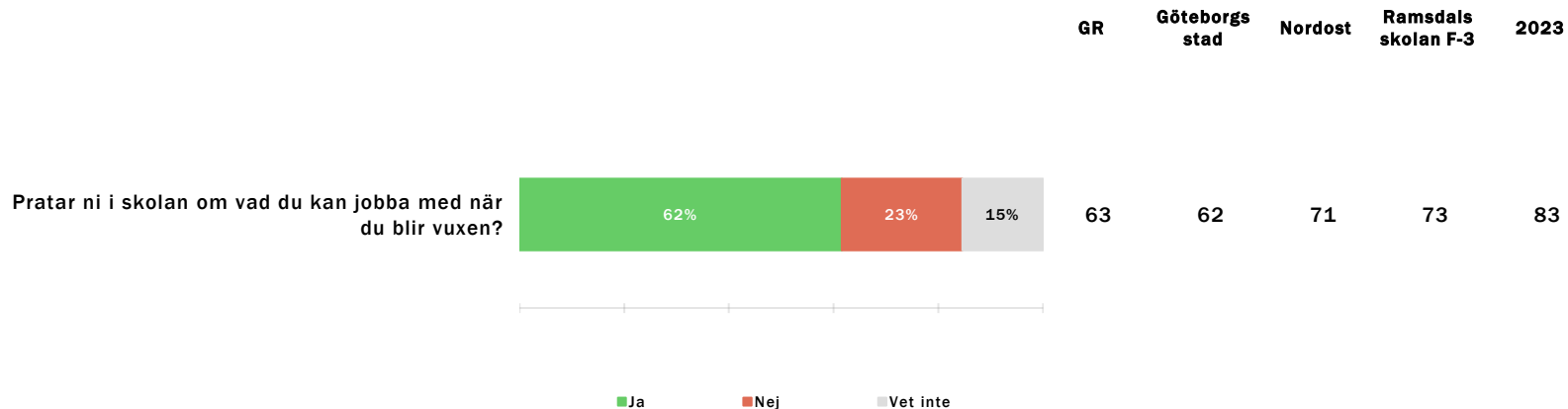
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

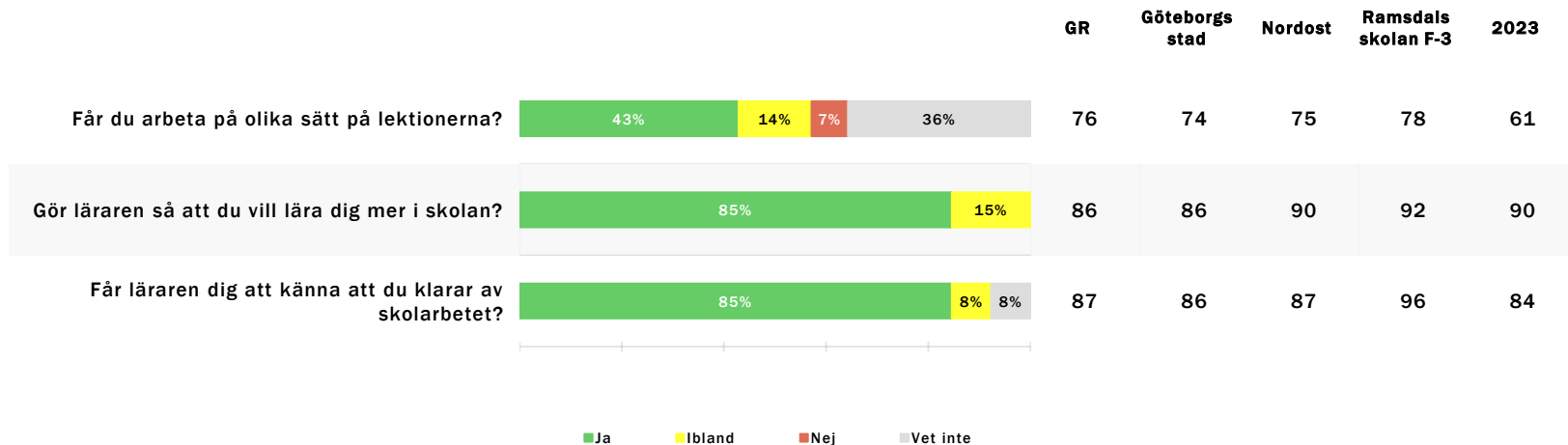
Skola och framtid



Ramsdalsskolan F-3 | Svarsfrekvens 26%

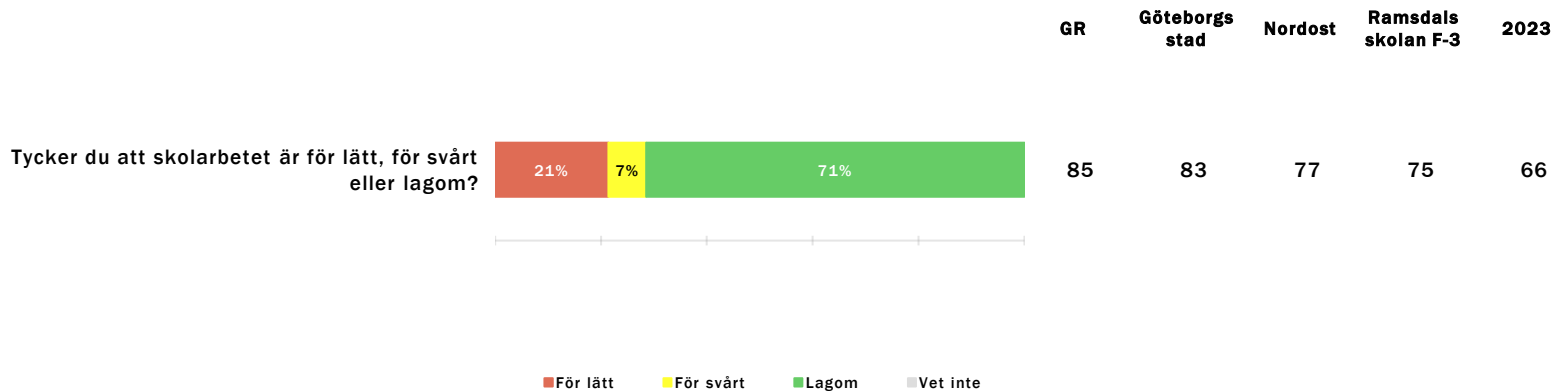
Resultat per fråga

Stimulans



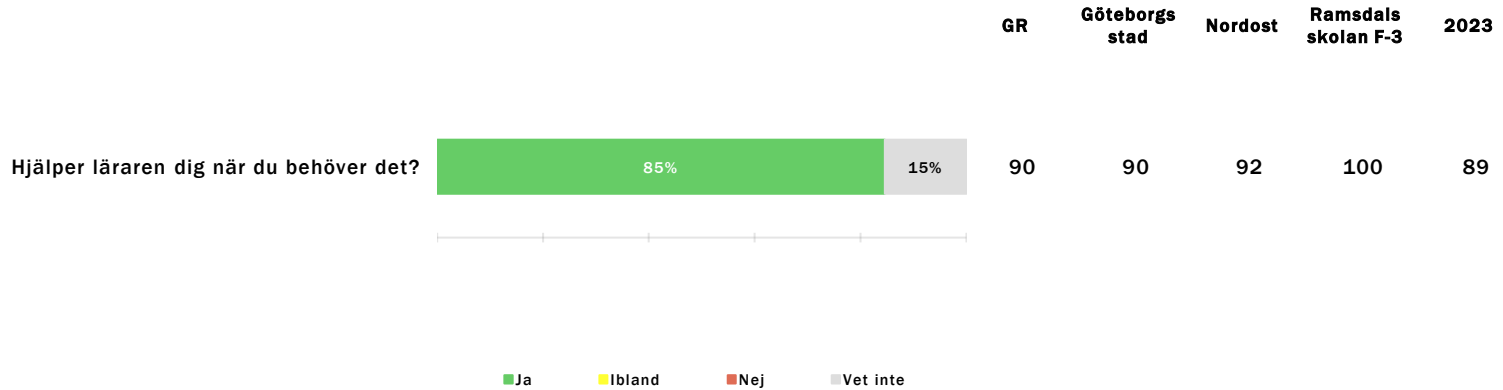
Resultat per fråga

Stimulans



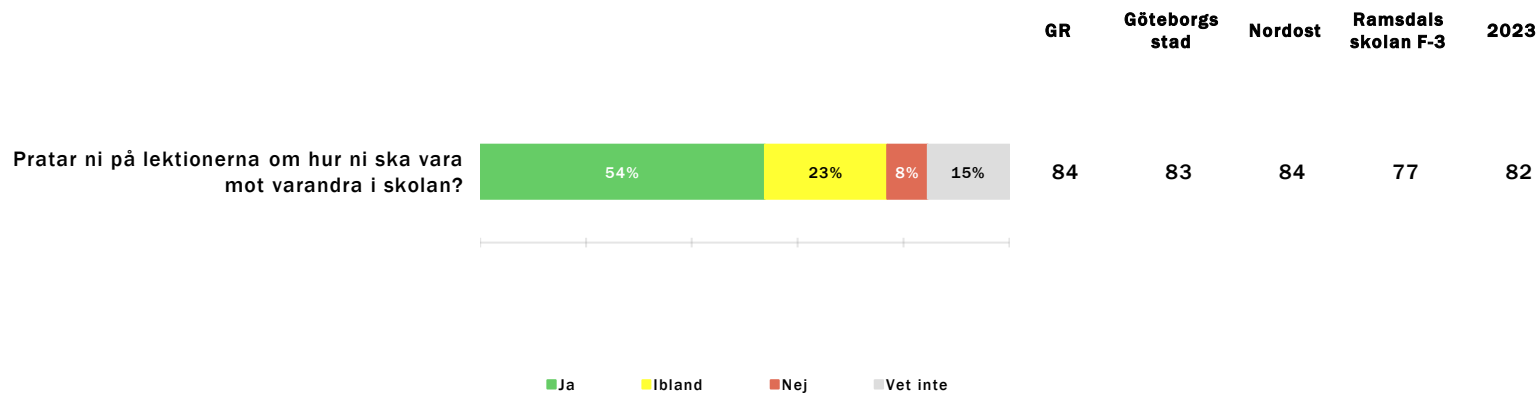
Resultat per fråga

Stöd



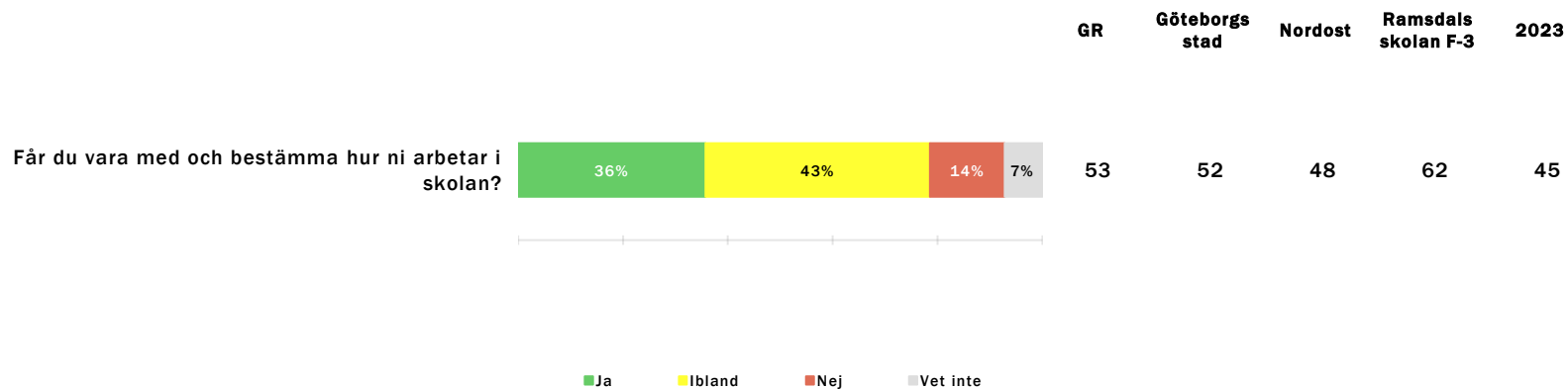
Resultat per fråga

Grundläggande värden



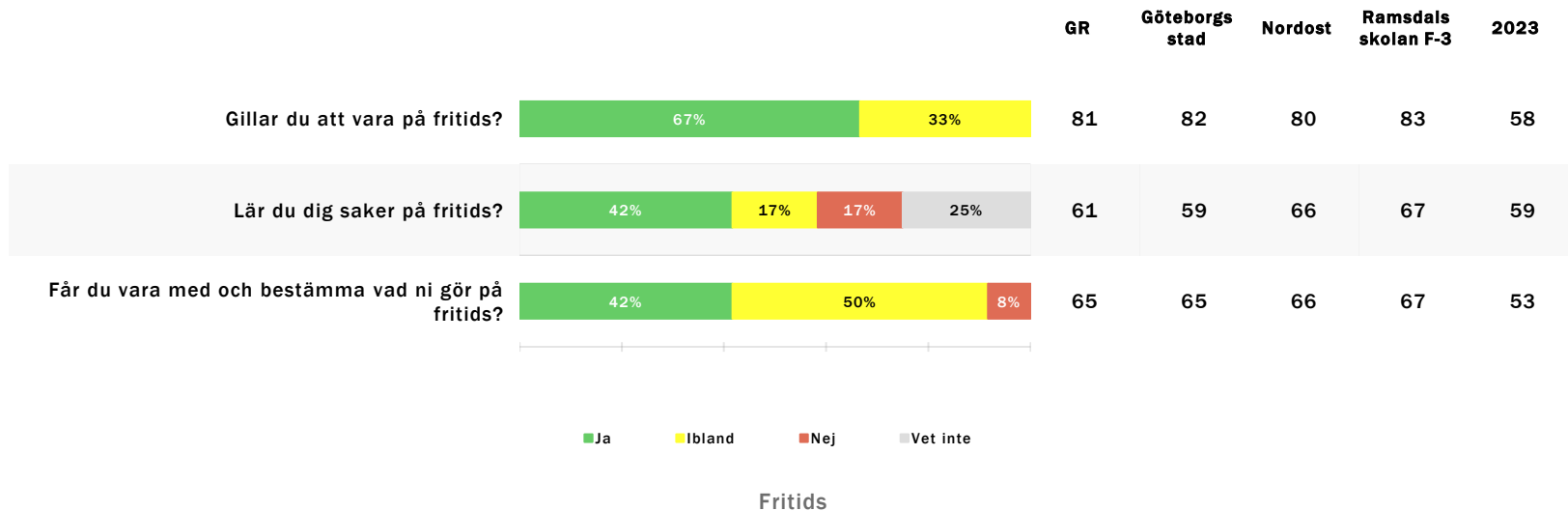
Resultat per fråga

Inflytande



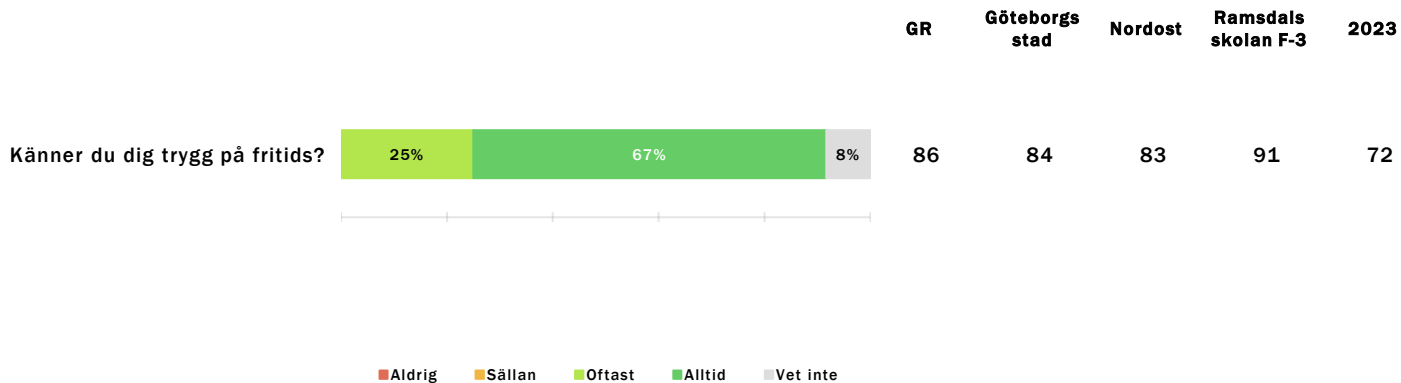
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

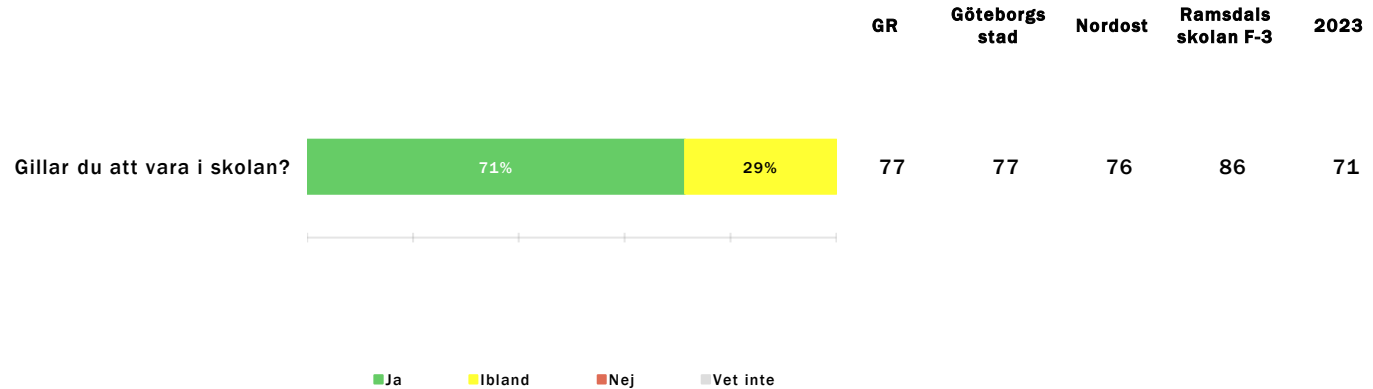
Fritidshem



Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Frekvenstabeller

	Total	Antal
Gillar du att vara i skolan?		
Ja	71%	10
Ibland	29%	4
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?		
För lätt	21%	3
För svårt	7%	1
Lagom	71%	10
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?		
Ja	43%	6
Ibland	14%	2
Nej	7%	1
Vet inte	36%	5

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?		
Ja	36%	5
Ibland	43%	6
Nej	14%	2
Vet inte	7%	1
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?		
Aldrig	8%	1
Sällan	15%	2
Oftast	15%	2
Alltid	54%	7
Vet inte	8%	1
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?		
Ja	85%	11
Ibland	15%	2

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Förklarar lärarna så att du förstår?		
Ja	69%	9
Ibland	31%	4
Hjälper läraren dig när du behöver det?		
Ja	85%	11
Vet inte	15%	2
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?		
Ja	85%	11
Ibland	8%	1
Vet inte	8%	1

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?		
Ja	77%	10
Ibland	8%	1
Nej	15%	2
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?		
Ja	62%	8
Nej	23%	3
Vet inte	15%	2
Känner du dig trygg i skolan?		
Aldrig	8%	1
Sällan	8%	1
Oftast	23%	3
Alltid	46%	6
Vet inte	15%	2

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Kan du vara dig själv i skolan?		
Aldrig	23%	3
Sällan	8%	1
Oftast	15%	2
Alltid	31%	4
Vet inte	23%	3
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?		
Ja	85%	11
Vet inte	15%	2
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?		
Ja	77%	10
Ibland	23%	3

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?		
Ja	54%	7
Ibland	23%	3
Nej	8%	1
Vet inte	15%	2
Går du på fritids?		
Ja	92%	12
Nej	8%	1
Gillar du att vara på fritids?		
Ja	67%	8
Ibland	33%	4

Frekvenstabeller

	Total	Antal
Lär du dig saker på fritids?		
Ja	42%	5
Ibland	17%	2
Nej	17%	2
Vet inte	25%	3
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?		
Ja	42%	5
Ibland	50%	6
Nej	8%	1
Känner du dig trygg på fritids?		
Oftast	25%	3
Alltid	67%	8
Vet inte	8%	1
Kön		
Flicka	43%	6
Pojke	29%	4
Vill inte svara	29%	4